



Приказ  
«7» сентября 2018 г.

Боерык  
№ 709

Кукмор

В целях создания условий для формирования системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях деятельности, профессионального самоопределения как основы интеллектуального, творческого, культурного потенциала района,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение по работе и поддержки одаренных детей в Кукморском муниципальном районе РТ.
2. Довести настоящее положение до сведения руководителей общеобразовательных организаций Кукморского муниципального района РТ.
3. Настоящий приказ разместить на официальном сайте Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель руководителя  
Исполнительного комитета  
Кукморского муниципального района РТ-  
начальник Управления образования



Р.М.Мансуров

Утверждено

Заместитель руководителя  
Исполнительного комитета Кукморского  
муниципального района РТ, начальник  
«Управления образования»

Р.М. Мансуров

Приказ № 709 от 07 сентября 2018г.



## **Положение по работе и поддержке одаренных детей в Кукморском муниципальном районе**

В настоящее время к ведущим задачам современной государственной политики отнесено эффективное использование интеллектуального потенциала личности. Темп развития современного общества ставит новые задачи перед государственной системой образования. Развитие в современном российском обществе политических, социальных, технических и экономических процессов вызвало необходимость создания системы поддержки и развития талантливых детей.

В контексте президентской инициативы «Наша новая школа», как одна из составляющих, выделена работа с талантливыми детьми. Оптимальной моделью системы работы с талантливыми детьми является многоуровневая структура, позволяющая выявить, создать условия и обеспечить развитие талантливых школьников.

Задача развития системы поиска и поддержки школьников с высокими интеллектуальными способностями, создания оптимальных условий для развития их творческой и исследовательской деятельности, формирования активной жизненной позиции, профессионального самоопределения - одна из приоритетных в сфере образования.

Работа с одаренными детьми, затрагивающая организационные, кадровые, нормативно-правовые, материально-технические, стимулирующие, информационные, научно-методические ресурсы направлена на выявление, поддержку и развитие школьников на всех уровнях: школьном, муниципальном, региональном.

Работа по выявлению, поддержке и развитию способных и одаренных детей в районе проводится муниципальными общеобразовательными организациями и учреждениями дополнительного образования. Особое внимание уделяется созданию банка данных талантливых детей - победителей районных и республиканских олимпиад, конкурсов, состязаний. В МУ «Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ» организуются семинары - совещания для педагогов и руководителей школ по проблемам работы с одаренными детьми.

Разрозненность и бессистемность проведения мероприятий по выявлению наиболее способных и талантливых школьников без создания условий их дальнейшего сопровождения на уровне школы, муниципального образования не обеспечивает сохранение и развитие одаренности, широкого общественного признания и успешной социализации школьников в творческой и высокотехнологической взрослой среде.

Имеющийся опыт в работе с одаренными детьми нуждается в совершенствовании и развитии. Несмотря на определенную работу по поддержке одаренных детей в районе и улучшение показателей, анализ результатов показывает, что требуется дальнейшее совершенствование структур поиска и поддержки одаренных детей

Необходимо создать скоординированную систему научно-методической, диагностической, организационно-развивающей деятельности, позволяющей максимально раскрыть потенциал детей с высокими интеллектуальными способностями, а также помочь им справиться с проблемами.

## **Цели и задачи**

### **Цель:**

Создание условий для формирования системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях деятельности, профессионального самоопределения как основы интеллектуального, творческого, культурного потенциала района.

### **Задачи:**

1. Обновление системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы с одаренными детьми.
2. Совершенствование информационно-методического обеспечения выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития одаренных детей с использованием эффективных форм образовательной деятельности.
3. Координация работы образовательных организаций, сотрудничество с заинтересованными учреждениями и организациями в вопросах развития интеллектуально - творческого потенциала одаренных детей в интересах. Обеспечение социальной, правовой и психологической поддержки одаренных детей.

## **Направления реализации работы**

### **1. Выявление одаренных детей**

1. Проведение обучающих семинаров по методикам выявления детей на этапах дошкольного и школьного развития.
2. Проведение трехступенчатой диагностики на школьном, районном уровнях.
3. Создание и ежегодная актуализация районного банка данных об одаренных детях района.

4. Внедрение в работу общеобразовательных учреждений системы «портфолио», учитывающей достижения учащихся в различных сферах учебной деятельности и дополнительного образования.
5. Создание банка образовательных программ для одаренных детей, перспективных технологий обучения одаренных детей.
6. Мониторинг эффективности апробируемых программ и технологий.

## 2. Образование и развитие способностей одаренных детей и молодежи

1. Введение в школах учебных планов для углубленного изучения отдельных предметов, для профильных классов, индивидуальных учебных планов для одаренных учащихся, разно-уровневых учебных программ.
2. Внедрение новых активных методов обучения, индивидуальных форм обучения одаренных детей в малых группах.
3. Выявление и направление одаренных детей из Кукморского района в республиканский Центр обучения одаренных детей «Дуслык», «Сириус».
4. Открытие специальных объединений одаренных детей по интересам в учреждениях дополнительного образования.
5. Организация сезонных профильных смен и лагерей для одаренных учащихся.
6. Вознаграждение Руководителем исполнительного комитета района победителей и призёров республиканских, Всероссийских олимпиад, конкурсов, выпускников-медалистов.
7. Организация работы школьных, городских и районных клубов интеллектуалов.
8. Обеспечение периодических публикаций работ талантливых школьников по соответствующим направлениям в районной периодической печати, в республиканских детских изданиях.
13. Издание сборников творческих работ учащихся по итогам научно-практических конференций
14. Проведение школьных и районных олимпиад, интеллектуальных конкурсов и соревнований.
15. Участие одаренных детей района в республиканских и всероссийских олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.
16. Проведение заочного конкурса педагогического мастерства по работе с одаренными детьми.

## 3. Подготовка методической и информационной базы для работы с одаренными детьми.

1. Разработка системы взаимодействия педагогов и школьного психолога с семьей одаренного ребенка.
2. Разработка положений об интеллектуальных конкурсах, марафонах, играх.
3. Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми для начинающих классных руководителей, заместителей руководителей по воспитательной работе.

4. Разработка плана мероприятий работы по подготовке детей к олимпиадам в школах района.

4. Подготовка родителей одаренных детей к взаимодействию с образовательными учреждениями

1. Разработка информационных блоков для родителей детей разного возраста, подготовка видеоматериалов, компьютерных сайтов.

2. Организация широкого родительского всеобуча по проблемам раннего выявления и развития одаренности в условиях семьи и школы в решении этой проблемы.

5. Материально-техническое обеспечение диагностической и учебно-развивающей работы с одаренными детьми.

1. Обеспечение школ, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования района диагностическими и развивающими материалами, методиками для работы с одаренными детьми.

2. Выделение помещения для работы с одаренными детьми, необходимой мебели, компьютерной и множительной техники районному Дому детского творчества.

6. Подготовка кадров для работы с одаренными детьми.

1. Проведение целевых семинаров для руководителей школ, заведующих дошкольными учреждениями, методистов и заведующих городскими и районными методическими кабинетами, школьных и дошкольных психологов, учителей и воспитателей.

2. Обеспечение участия педагогов района в целевых краткосрочных курсах с целью овладения новыми педагогическими технологиями выявления и развития одаренности.

3. Привлечение к индивидуальной работе с одаренными детьми ведущих специалистов, творческой интеллигенции района.

4. Разработка системы материального стимулирования педагогов, работающих с одаренными детьми, организаторов семинаров и практикумов, разработчиков материалов и методик.

В работе используются следующие показатели:

Показатели	Методы сбора и обработки информации
Количество участников школьного/муниципального/регионального этапа ВсОШ	Информация заполняется в Республиканской системе по сбору информации итогов проведения олимпиад, по итогам проведения олимпиад и после окончания проведения. Итоговые приказы по проведенным олимпиадам, ежегодно.
Доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ	Информация заполняется в Республиканской системе по сбору информации итогов проведения олимпиад, по итогам проведения олимпиад и после окончания проведения. Анализ по итогам проведенных олимпиад, ежегодно
Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных	Информация об участии предоставляется в конце года общеобразовательными учреждениями, по итогам формируется сводная информация по району
Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Анализ по итогам проведенных мероприятий, ежегодно
Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке	Анализ по итогам проведенных мероприятий, ежегодно
Количество участников профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др.	Анализ по итогам проведенных мероприятий, ежегодно

Доля педагогических работников, участвующих в мероприятиях по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления,	Анализ по итогам проведенных мероприятий, приказ о награждении, ежегодно
Доля обучающихся возрасте от 7-18 лет, охваченных программами	Мониторинг обучающихся, Отчет в системе Барс-мониторинг, ежегодно
Численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям «Образование» «Культура», «Спорт» и др.	Мониторинг обучающихся, ежегодно
Количество обучающихся - участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом	Информация об участии предоставляется в конце года общеобразовательными учреждениями, по итогам формируется сводная информация по району
Количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом	Программа и анализ выполнения, ежегодно
Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей	
Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам	Анализ учебных планов, ежегодно в начале учебного года
Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ	Анализ результатов ЕГЭ , ежегодно

## План по работе и поддержки одаренных детей

Основополагающим компонентом работы и поддержки одаренных детей в Кукморском муниципальном районе является поэтапная диагностика и мониторинг качеств личности ученика. Также она имеет отдельный раздел, посвященный успехам в обучении и воспитании, результаты участия в школьных и внешкольных интеллектуальных и творческих марафонах (олимпиады, конкурсы, конференции и др.).

Психолого-педагогическая диагностика является непременным условием сопровождения на всех ступенях и этапах действия работы. При составлении плана мероприятий по реализации программы проводится подготовительная работа:

- формирование банка данных по одарённым детям;
- проведение мониторинга условий и результатов учебной деятельности и участия в олимпиадном движении;
- анализ результатов мониторинга на заседаниях педагогического совета, методических объединений. План мероприятий по выполнению программы составляется в каждом образовательном учреждении.

Перечень мероприятий, направленных на выявление, поддержку одаренных детей

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Организация и управление</b>			
1	Рассмотрение вопроса по работе и поддержке одаренных детей на заседаниях	Ежегодно	УО
2.	Освещение в районной газете основных направлений работы по работе и поддержке одаренных детей	регулярно	УО
3	Организация семинаров для учителей школ района и руководителей учреждений образования по организации системной работы с одаренными детьми, участие в республиканских семинарах по вопросам системной работы с одаренными детьми	ежегодно	УО
4.	Проведение педагогических советов по проблеме системной работы с одаренными детьми	ежегодно	Администрация УО
<b>Мероприятия по выявлению одаренных детей</b>			
1.	Творческие конкурсы детей дошкольного возраста на уровне дошкольного учреждения, района	ежегодно	Методист по дошкольному воспитанию, заведующие д/садов



2	Диагностика уровня подготовленности детей к школе	ежегодно	УО, Заведующие д/садов, воспитатели
3	Пополнение информационного банка данных о способных и одаренных детях	ежегодно	УО
4	Проведение районного тура республиканских предметных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов	ежегодно	УО
5	Участие школьников в республиканских конференциях научно-исследовательских работ	ежегодно	УО
6	Организация и проведение спортивных соревнований по программе районной спартакиады	ежегодно	МБУ ДО ДОО(П)Ц, УО
7	Проведение районных предметных олимпиад для учащихся	ежегодно	УО
8	Проведение районного тура республиканских конкурсов творческого направления	ежегодно	УО, Школа искусств, отдел культуры
<b>Обучение и развитие</b>			
1	Вовлекать способных и одаренных учащихся в международные конкурсы «Кенгуру», «Русский медвежонок» и т.п.	ежегодно	Руководители школ, УО
2	Обеспечить участие победителей районных олимпиад и соревнований на мероприятиях республиканского уровня	По результатам районных олимпиад и	УО, руководители школ
3	Организовать круглогодичную работу творческих групп педагогов по подготовке способных школьников к районным и республиканским олимпиадам	постоянно	УО
4	Организовать обучение победителей районных олимпиад для подготовки к участию на республиканских олимпиадах	Ежегодно	УО, руководители школ
5	Обеспечить разноуровневое обучение учащихся с учетом их индивидуально-потенциальных возможностей, обратив особое внимание на содержание программного материала для способных и одаренных детей.	Постоянно	Руководители школ
6	Проводить экологическую конференцию с учащимися школ района	ежегодно в марте	УО
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>			
1	Провести конкурс профессионального мастерства педагогов, конкурс дидактических и методических материалов для работы с одаренными детьми	ежегодно	Руководители школ, УО

2	Обобщить опыт работы педагогов, работающих с одаренными детьми	ежегодно	Руководители школ, УО
3	Определить по каждому учреждению образования педагогов, способных работать в режиме программы «Одаренные дети»	ежегодно	Руководители учреждений образования
4	Рекомендовать педагогов, работающих с одаренными детьми для повышения квалификационной категории	ежегодно	Руководители учреждений образования
<b>Поощрение</b>			
1	Размещать информацию об учащих, добившихся высоких показателей в интеллектуальных, творческих конкурсах, спорте, на страницах районной газеты, на сайтах ОО и УО	Ежегодно	УО, Руководители учреждений образования
2	Наградить учителей, подготовивших победителей и призеров республиканского тура олимпиад	По результатам олимпиад	УО
3	Наградить победителей и призеров олимпиад и республиканских конкурсов	по результатам олимпиад	УО
4	Проводить слет одаренных	ежегодно в мае	УО, ЦДТ
<b>Научно-методическое обеспечение</b>			
1	Обновление информационного банка данных педагогических работников района, работающих с одаренными детьми	ежегодно	УО
2	Организация и проведение научно-практических семинаров, круглых столов, конференций по проблемам организации работы с одаренными детьми.	ежегодно.	УО
3	Прохождение курсовой подготовки специалистов УО и педагогов учреждений образования по проблеме диагностики детской одаренности и организации системной работы с одаренными детьми	регулярно	УО, руководители ОУ
4	Обеспечение ОУ методическими рекомендациями, нормативно правовыми материалами по проблемам работы с одаренными детьми, своевременное информирование школ о различных конкурсах, олимпиадах	регулярно	УО

### **Ожидаемые результаты:**

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам педагогики и психологии детской одаренности.
2. Развитие банка информационно-методических, диагностических, дидактических материалов для работы с одаренными детьми.
3. Развитие муниципальной сети образовательных учреждений по работе с одаренными детьми.
4. Обеспечение доступа одаренных и талантливых детей к инфраструктурным ресурсам.
5. Систематизация работы с одаренными детьми - Привлечение к работе с одаренными детьми специалистов вузов, научно-исследовательских организаций, творческой интеллигенции, родителей
6. Увеличение количества детей, включенных в муниципальную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста района
7. Увеличение количества одаренных детей - победителей районных, республиканских, всероссийских олимпиад, конкурсов, турниров, соревнований, Повышение качества подготовки, переподготовки специалистов, работающих с одаренными детьми Создание системы обучения по индивидуальным образовательным программам.

### **Целевые показатели:**

- доля школьников, занимающихся в творческих художественных коллективах от общего числа школьников;
- доля школьников, участвующих в муниципальных и республиканских мероприятиях по выявлению и поддержке талантливых детей от общего числа школьников;
- доля школьников, участвующих в работе муниципальных и республиканских органов ученического самоуправления, в разработке и реализации социальных общественно значимых проектов от общего числа школьников;
- доля руководителей и педагогических работников образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации от общего числа руководителей и педагогических работников образовательных организаций.

## Пояснительная записка

Главное условие инновационного устойчивого развития муниципального района и основное его конкурентное преимущество - интеллектуально-творческий потенциал детей.

Поддержка одаренных детей в муниципальной системе образования осуществляется системно через различные направления охвата их развития.

Показатели результативности участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах имеют положительную динамику.

Растет активность участия старшеклассников в региональных научно-практических конференциях и конкурсных мероприятиях, проводимых МО и Н РТ совместно с ВУЗами. Результативны выступления учащихся на Поволжской научной экологической конференции школьников, научно-практической конференции им. Л.Н. Толстого, фестивале творческих работ старшеклассников «Паруса науки» и «Я - исследователь» и др.

Во всех школах и учреждениях дополнительного образования детей введено обучение по образовательной программе «Основы лидерства», направленной на личностное развитие, формирование социальной активности, коммуникационных умений и навыков старшеклассников.

Увеличилось количество педагогов, которые занимаются обучением детей с высокими достижениями - они и сами активно участвуют в различных НПК, конкурсах профессионального мастерства, являются участниками/призером республиканского конкурсов, победителями грантов «Старший учитель», «Учитель-мастер», «Учитель-наставник», «Учитель-эксперт», педагогами-тьюторами. Это значит, что в условиях сельской, при создании благоприятных условий, имеется возможность эффективно развивать огромный потенциал ребенка, начиная с дошкольного возраста, и достигать больших высот.

Итоги работы с одаренными детьми ежегодно подводятся на традиционных муниципальных мероприятиях.

Ежегодно проводится торжественная церемония чествования победителей и призеров регионального этапа всероссийской, заключительного этапа республиканской олимпиад школьников, республиканской олимпиады «Путь к Олимпу», их родителей и педагогов.

Отдел образования осуществляет мониторинг образовательных профессиональных достижений одаренных выпускников. Собирает и ежегодно обновляется банк данных о наиболее ярких фактах творческого роста, социального и профессионального самоопределения лауреатов премии для поддержки талантливой молодежи в рамках ПНПО, победителей и призеров предметных олимпиад и НПК, 100-балльников. Выпускники школ, достигшие

значительных успехов в профессиональной карьере, принимают активное участие в работе советов школ.

Программа поддержки одаренных детей определяет основные направления работы, механизмы управления и ресурсного обеспечения работы муниципальной системы образования по выявлению, поддержке, обучению, воспитанию и развитию одаренных детей на основе эффективных форм образовательной деятельности, создания организационно-содержательных условий, удовлетворяющих образовательные потребности и интересы одаренных детей, обеспечивающих их творческий рост и развитие.